

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Gondang Mojokerto

Mata Pelajaran : Kimia

Materi : Asam - Basa

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Alokasi waktu : 5 JP

Pertemuan ke : 1

1. Identifikasi	Peserta didik
	1. peserta didik memiliki kemampuan dasar stoikiometri.
	2. Murid memiliki pengetahuan dasar asam – basa.
	Materi Pelajaran : Asam – Basa
	Dimensi profil lulusan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa ✓ Kewarganegaraan ✓ Kreatifitas ✓ Kolaborasi ✓ Kemandirian ✓ Bernalar kritis
2. Desain Pembelajaran	<p>Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase E murid memiliki kemampuan memahami korelasi antara pH larutan asam, basa, garam dan larutan penyangga serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Lintas disiplin ilmu : Matematika (Logaritma)</p>
	Tujuan Pembelajaran: Murid mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep asam basa berdasarkan teori Arrhenius, Bronsted Lowry, dan Lewis secara kritis dan kontekstual.
	Kerangka Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ♦ Praktek pedagogis <ol style="list-style-type: none"> 1. Model pembelajaran Problem Based Learning. 2. Metode Pembelajaran : Praktikum ♦ Kemitraan pembelajaran : Laboratorium dan lingkungan sekolah ♦ Pemanfaatan digital : Virtual lab
3. Pengalaman Belajar	Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Awal (berkesadaran dan bermakna)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengucapkan syukur, dan mengajak murid untuk berdoa. 2. guru memeriksa kehadiran dan kelengkapan. 3. guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 4. guru memberikan motivasi dan manfaat asam basa dalam kehidupan sehari-hari. 5. guru memberikan pertanyaan pemantik tentang asam – basa yang sering digunakan dalam sehari-hari, misalnya makanan yang memicu pada penderita Magh. Pernahkah kalian merasa sakit pada lambung? Makanan apa yang tidak boleh dikonsumsi oleh penderita Magh? Mengapa? Obat apa yang biasa diresepkan oleh dokter pada penderita magh? <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (bermakna dan menggembirakan) <ol style="list-style-type: none"> 1. murid bergabung dan membentuk kelompok. 2. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok. ❖ Mengaplikasikan (bermakna dan menggembirakan) <ol style="list-style-type: none"> 1. murid berdiskusi dan mengerjakan LKPD Teori asam basa. 2. murid melakukan percobaan identifikasi senyawa asam dan basa menggunakan indicator alami dan kertas lakmus. 3. murid mengamati perubahan warna yang terjadi dan menuliskan pada table pengamatan. ❖ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (bermakna) <ol style="list-style-type: none"> 1. setiap kelompok menyajikan hasil laporan praktikum melalui presentasi. 2. kelompok lain menanggapi presentasi yang ditampilkan ❖ Merefleksi <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (bermakna dan berkesadaran)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi evaluasi terhadap hasil karya murid dengan memberikan
--	---

	<p>konfirmasi terhadap pengetahuan baru yang diperolehnya.</p> <p>2. murid memperbaiki hasil karya berdasarkan refleksi .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Penutup (Bermakna dan menggembarakan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menyampaikan kesimpulan pembelajaran identifikasi asam -basa. 2. Guru memberikan penguatan materi. 3. Murid diberikan tugas teori asam-basa 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Asesmen Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. TEs awal 2. tes proses atau kinerja

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Gondang

Guru Kimia

Johan Bahrudin, S.Kom, M.T

NIP. 197606202005011008

Nashirotn Nisak, S.Si

NIP. 198509092023212035